

M.Ed. 4th Semester Examination, 2021
Educational Planning in the Context of Secondary Education
Course: 2.4.3(a)
(Regular)

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within 600 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Discuss the “Manpower Approach” and “Rate of Return Approach” with respect to Educational Planning.
 শিক্ষাগত পরিকল্পনার ক্ষেত্রে “জনশক্তি পদ্ধতি” এবং “প্রত্যাবর্তন পদ্ধতির হার” সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
 10+10
2. Explain the meaning of Micro-planning. What are the objectives of Micro-planning in India? In this context delineate the concept of School Mapping.
 অণু-পরিকল্পনার অর্থ ব্যাখ্যা করুন। ভারতে অণু পরিকল্পনার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। এই প্রসঙ্গে স্কুল ম্যাপিং এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
 6+6+8

Group-B
(Marks : 40)

[Answer **any four** from the following questions, each within 300 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. Discuss the essential conditions for effective Education Planning.
 কার্যকরী শিক্ষাগত পরিকল্পনার জন্য প্রয়োজনীয় শর্তাবলী আলোচনা করুন।
 10
4. Discuss the role of local bodies in decentralisation of Educational Planning in India.
 শিক্ষা পরিকল্পনার বিকেন্দ্রীকরণে স্থানীয় সংস্থাগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন।
 10

Turn Over

5. Discuss the changing scenario of Educational Planning in India.
ভারতবর্ষে শিক্ষাগত পরিকল্পনায় দৃশ্যকল্পের পরিবর্তন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
6. Discuss the rate of return approach in Educational Planning.
শিক্ষা পরিকল্পনায় প্রত্যর্পণ দৃষ্টিভঙ্গিটি আলোচনা করুন। 10
7. Discuss the necessities of institutional development plans with examples.
প্রাতিষ্ঠানিক উন্নয়ন পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। 10
8. Differentiate between Social Demand Approach and Social Justice Approach to planning with special reference to secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে শিক্ষা পরিকল্পনায় সামাজিক চাহিদাভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি এবং সামাজিক ন্যায্যভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 10

Group-C
(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।
- a) Result Based Planning
ফলাফলভিত্তিক পরিকল্পনা 5
- b) Social background of educational planning
শিক্ষাগত পরিকল্পনার সামাজিক প্রেক্ষাপট 5
-